



Schoolgids



Natuurschool Rond Het Vuur

Natuurschool Rond Het Vuur: een natuurlijke leer- en leefomgeving

Schooljaar 2026-2027

Gegevens school

Naam: Natuurschool Rond Het Vuur
Plaats: Maasbommel
Website: www.natuurschoolrondhetvuur.nl
Email: Info@natuurschoolrondhetvuur.nl
Telefoon: 0640731481

Beste ouders,

dit is de schoolgids van de Natuurschool Rond Het Vuur. Een kleinschalige particuliere basisschool in de natuur, in de omgeving van Maasbommel.

Op de Natuurschool Rond Het Vuur, willen wij als leerkrachten rond het kind staan om het innerlijk vuur, daar waar hij/zij warm voor loopt, brandend te houden en te voeden. Zodat de kinderen hun in aanleg aanwezige talenten en vaardigheden kunnen ontdekken en ontplooien. En zij zelf vorm kunnen geven aan hun eigen leven, in verbindingen met de mensen om hen heen en de aarde.

Ons onderwijs is gebaseerd op de vrijschool pedagogiek, waarbij we in kleine groepen werken, veel buiten zijn en er iedere dag ruimte is voor de initiatieven van de kinderen zelf.

We willen een plek zijn waar kinderen op een gezond tempo kunnen leren en op een voor ieder kind passende manier. De natuurlijke honger tot leren willen we levend houden. Dat betekent dat we genoeg ademruimte op een dag bieden, waardoor kinderen niet overvol raken.

Naast kennis en vaardigheden, vinden wij het belangrijk dat de kinderen levenswijsheid ontwikkelen zodat zij straks als zelfbepalende en verantwoordelijke mensen de wereld tegemoet treden.

Wij openden onze deuren in de lente van 2022 en bestaan nu ruim drie jaar. We beginnen klein en zullen vanuit een stevige basis groeien.

We willen een school zijn zonder druk op leerlingen en leerkrachten. Daarom zijn we een school zonder overheidsbekostiging. Dat betekent dat er vrijheid van onderwijs is, maar dat we zelf voor de financiering moeten zorgen. De kinderen die bij ons naar school komen, voldoen aan de leerplicht.

In deze schoolgids kun je lezen hoe we naar de kinderen en hun ontwikkeling kijken, hoe we dit in de praktijk vormgeven en hoe de school georganiseerd is.

Hartelijk welkom!

Cemile Stock van Silfhout (kleuterjuf)
Annemarie de Witte (kleuterjuf)
Joep Verheijden (houtbewerking)
Florien van den Breemer (onderbouwleerkracht)

Inhoudsopgave

1. Initiatief
2. Pedagogische en didactische uitgangspunten
 - Krachtige- en gevoelige kinderen
 - Natuur en cultuur
 - Vrij initiatief
 - Ontwikkelingsfasen
3. Onderwijsaanbod
 - Kleuterklas
 - Onderbouw
 - Een dag op de Natuurschool 'Rond het vuur'
4. Het volgen van de leerlingen
 - Passende zorg
 - Waarborgen eindniveau
5. Aannee van leerlingen
6. Veiligheid op school
7. Vrijheid van onderwijs, leerplicht en bekostiging
 - Leerplicht en overheidstoezicht
 - Bekostiging
8. Organisatie en ouderparticipatie
9. Oudercommissie Natuurschool Rond het Vuur
10. Kwaliteitszorg en klachtenregeling
11. Vakanties en studiedagen
12. Trakteren
13. Ziekte en verzuim
14. Contact met de leerkrachten
15. Inspectierapporten
16. Parkeren

Bijlage 1 Verzekering

Bijlage 2 Kring der wijzen

1. Initiatief

Onze school heeft haar schooldeuren in de lente van 2022 geopend. Een droom van de leerkrachten Cemile en Florian. En ook van andere leerkrachten die zich nu ook bij ons aansluiten.

Een school waar het innerlijk vuurtje van de kinderen tot leren brandt. Met een weiland en omringend voedselbos als schoolplein. En een Mongoolse Ger als knus klaslokaal.

2. Algemene en pedagogische-didactische uitgangspunten

Bij de geboorte neemt een kind zijn eigen levensplan mee die het op aarde wil gaan verwezenlijken. Als leerkrachten willen wij de kinderen begeleiden om hun in aanleg aanwezige talenten en vaardigheden te kunnen ontdekken en ontplooien. Zodat zij zelf vorm kunnen geven aan hun eigen leven, vanuit hun unieke drijfveren, in verbinding met de mensen om hen heen en de aarde.

Ons onderwijs is daarom afgestemd op het kind. De leerkracht ontwerpt de lessen zelf, afgestemd op het individuele kind of de groep. Door de leerkracht deze vrije ruimte te geven, kan de leerkracht steeds beter zien wat het kind komt brengen en wat het nodig heeft. Een kind kan zich hierdoor (h)erkend voelen wat volgens ons helpend is om datgene te kunnen ontwikkelen wat hij/zij hier op aarde komt doen.

Tijdens de les, reikt de leerkracht de lesstof aan als aanzet, maar het eigenlijke lesverloop komt tot stand vanuit de ontmoeting en de interactie met de kinderen. De bedoeling is dat de kinderen door eigen ervaringen tot inzicht komen want dan ontstaat er vreugde en levend onderwijs.

De natuurlijke honger en het enthousiasme om te leren, willen we heel houden. We willen geen druk op de kinderen leggen en onderwijs bieden op een voor het kind gezond tempo en passend bij ieder kind. De basis hiervoor is een ademend dagritme en ons vertrouwen in de ontwikkeling van de kinderen.

Krachtige- en gevoelige kinderen

Vandaag de dag, zijn er steeds meer krachtige, gevoelige kinderen. Deze kinderen hebben een sterk gevoel voor moraliteit, rechtvaardigheidsgevoel, weten duidelijk wat ze willen, kunnen vaak niet tegen veel prikkels en voelen haarfijn de sfeer aan. Voor deze kinderen kunnen grote klassen en klassikaal onderwijs een hele opgave zijn. De Natuurschool Rond Het Vuur, wil onder andere een school zijn voor dit soort kinderen. We werken met kleine groepen, er zijn genoeg rustmomenten en mogelijkheden om je als kind even terug te trekken.

We sluiten veelal aan bij dat wat een kind eigen is. Je zou namelijk kunnen zeggen dat deze kinderen eerder met hun aandacht buiten zichzelf zijn, dan bij zichzelf. Door eigen ontdekkingen en inzichten kan het kind enthousiast worden en is het gemotiveerd. Enthousiasme en motivatie zijn de sleutels tot verbinden en aankomen bij jezelf. Ook geeft het de basis om de nodige weerstanden te overwinnen die het tegenkomt in een leerproces.

Natuur en cultuur

Op de Natuurschool Rond Het Vuur leren de kinderen veel in en van de natuur. We beleven de natuur zowel buiten als binnen, in het ritme van de seizoenen en de jaarfeesten. Op deze manier kunnen de kinderen zich verbonden voelen met het leven en geworteld raken in zichzelf en hun omgeving. Tegelijkertijd ontwikkelen de kinderen eerbied en respect voor het natuurrijk en leren ze daar zorg voor dragen. Wekelijks krijgen de kinderen moestuinles en leren op die manier voedsel verbouwen en zorg dragen voor de aarde.

Ook maken we geregeld uitstapjes naar lokale ondernemers, die op hun eigen manier een verbinding hebben gemaakt met de natuur of cultuur waarin we leven. Denk aan een imker, pottenbakker, boerderij, bakker, laboratorium, fietsenmaker, smidse, waterschapsbeheer, fabriek etc. Het gaat erom dat de kinderen een beeld krijgen van hoe de volwassenen in de wereld aan het werk zijn.

Vrij initiatief

Wij zien veel kinderen die op (heel) jonge leeftijd al kenbaar maken wat ze willen en wat ze kunnen. In de middag is er daarom het vrij initiatief. Dat betekent dat kinderen de tijd en ruimte krijgen om te ondernemen vanuit hun intrinsieke motivatie. Zij kunnen een eigen project uitwerken, iets verder oefenen wat in de lessen is aangeboden, iets aan elkaar leren of spelen.

Op deze manier ontwikkelen kinderen hun initiatiefkracht en hun zelfsturende vermogen. Als school vinden we het belangrijk dat kinderen zichzelf goed leren kennen waardoor ze later keuzes kunnen maken die bij hun passen.

Als leerkracht ondersteunen we de kinderen hierin. Daarnaast heb je als leerkracht de mogelijkheid om de kinderen goed waar te nemen waardoor je ze nog beter kan leren kennen en begeleiden.

Ontwikkelingsfasen

Kinderen maken bepaalde ontwikkelingsfasen door die niet alleen eigen maar ook algemeen zijn. Hierover heeft Rudolf Steiner, grondlegger van de antroposofie, uitvoerig gesproken. Het vrijschool leerplan is bedoeld om deze ontwikkelingsfasen te begeleiden en ondersteunen. Op de Natuurschool Rond Het Vuur, gebruiken wij het dan ook als leidraad.

Doordat de aangeboden lesstof past bij de ontwikkelingsfase van het kind, kan het kind zich op belevingsniveau in zijn ontwikkeling (h)erkend voelen en zich hierdoor op een gezonde manier als mens ontwikkelen. Naast het opdoen van nieuwe ervaringen en het verwerven van kennis en vaardigheden wordt leerstof zo vooral tot ontwikkelingsstof.

In de totale ontwikkelingsweg van het kind zijn drie belangrijke fasen te onderscheiden. In de eerste zeven levensjaren ligt het accent op de lichamelijke ontwikkeling, in de tweede zeven jaar gaat het vooral om de ontwikkeling van het gevoelsleven (moraliteit, kunstzinnigheid) en na het veertiende jaar ligt het accent meer op de ontplooiing van het zelfstandig denken.

3. Onderwijsaanbod

We gaan ervan uit dat kinderen het meest zinvol leren van andere mensen en de ontmoeting met de wereld om hen heen (natuur en cultuur) en niet van beeldschermen, gestandaardiseerde methodes en droge kennisoverdracht.

Kleuterklas

In de kleuterklas staat de basis van het leven centraal. Zoals de seizoenen die we altijd om ons heen ervaren. Deze worden intens beleefd door veel buiten te zijn en te spelen en werken met wat de natuur op dat moment biedt. Maar ook het verzorgen van het dagelijks leven, zoals bakken, koken, wassen, vuur maken, de dieren verzorgen, schoonmaken, simpele handwerkjes. Met grote aandacht leeft de leerkracht dit voor en doet dit dagelijkse werk samen met de kinderen. Door zo bij de basis aan te sluiten, neemt het kind deze basis helemaal in zich op en maakt het zich eigen. Hierdoor ontstaat er een gevoel van veiligheid: een landen in de basis van het leven en in je eigen lijf.

Herhaling, gewoontevorming en nabootsing staan centraal in de kleuterklas. Iedere dag en week is hetzelfde opgebouwd, de voorspelbaarheid hiervan brengt de kinderen rust, vertrouwen en oriëntatie. Op maandag is het bijvoorbeeld broodbakdag, op dinsdag tekendag, op donderdag moestuin dag en op vrijdag schilder dag.

Iedere dag begint met een spelende muzikale opening waarin we liedjes zingen, handgebarenspeletjes doen en andere motorische vaardigheden oefenen aan de hand van een thema passend bij het seizoen.

Het spel en de nabootsing zijn de ingangen voor het leren. Met het vrije spel wordt beoogd de lichamelijke en zintuiglijke ontwikkeling van de kleuters te stimuleren, de grove en fijne motoriek te oefenen en de fantasie in beweging te brengen. Door het omgaan met elkaar in het spel wordt de sociale ontwikkeling geoefend.

Voor de oudere kleuters, zijn er uitdagende werkjes te doen. Zoals weven of een timmerwerkje.

Door de dag heen, eten we samen fruit, brood en maken soms onze eigen soep. De dag wordt afgesloten met een verhaal.

Onderbouw

Vanaf de 1ste klas (groep 3), zijn de kinderen leerrijp en krijgen een grotere honger naar het meer expliciete leren. De kinderen ontdekken aan de hand van de leerkracht de wereld om hen heen. De buitenwereld wordt groter, de binnenwereld rijker. Het kind beleeft zichzelf en de buitenwereld vooral in zijn gevoelens. Daarom tracht de leerkracht aan te sluiten bij dit gevoelsleven door het voor de leerstof 'warm' te laten worden, enthousiast te maken.

Naast de cognitieve ontwikkeling, wordt ook de emotionele, sociale en kunstzinnige vorming gestimuleerd. Iedere dag beginnen we samen met muziek en beweging. In de ochtend verdiepen de kinderen vanaf de 1ste klas (groep 3), zich met een bepaald thema en maken daar hun eigen boekwerk over. Dit kan taal, rekenen en heemkunde zijn. Vanaf de 4de klas (groep 6), zal daar dierkunde bijkomen en later nog plantkunde, aardrijkskunde en geschiedenis.

In de middag zijn er de vaklessen. Zoals schilderen en (vorm)tekenen, vreemde talen, handvaardigheid en handwerken. Daarnaast zijn er iedere dag oefenmomenten voor rekenen en taal. Aan het einde van de dag is er het vrije initiatief, waarin kinderen de tijd en ruimte krijgen om te ondernemen vanuit hun intrinsieke motivatie. Kinderen kunnen ook gastlessen aanvragen als zij iets specifiek willen leren. De dag wordt afgesloten met een verhaal, door de leerkracht verteld, en passend bij de ontwikkelingsfase van de kinderen.

Een dag op de Natuurschool 'Rond het vuur

Dagindeling: 09:00 - 14:15

Tijd	Wat
09:00-09:30	Gezamenlijke muzikale opening
09:30-10:45	Vrij spel kleuterklas met werkje voor de oudste kleuters Periodeonderwijs voor klas 1 t/m 6.
10:45-11:05	Fruit eten met spelletje: rekenspel, raadsel, rijmen etc.
11:05-11:45	Eten en Buitenspelen

11:50-12:30	Voor kleuters: brood bakken, schilderen, tekenen, knutselen, handwerken, moestuin. Oefenmoment voor klas 1 t/m 6 taal en rekenen
12:30-12.45	Brood eten met een voorgelezen verhaal
12.45-13:30	Voor kleuters rustmoment en vrij initiatief Vakles voor klassen 1t/m 6 (handwerken, schilderen, houtbewerken, topografie, (vorm)tekenen, Engels)
13:30-14:00	Vrij initiatief
14:00 - 14: 15	Verhaal en afsluiting

4. Het volgen van de leerlingen

We volgen leerlingen vanuit de antroposofische menskundige inzichten en de daarvoor ontwikkelde kijkrichtingen. We houden maandelijks een logboek bij waarin we aan de hand van de kerndoelen, die we in onze lessen integreren, evalueren hoe de leerling de lesstof heeft opgenomen. Op deze manier is inzichtelijk waar de kinderen nog extra ondersteuning nodig hebben en wat ze al beheersen.

We werken niet met het op gezette tijden afnemen van gestandaardiseerde toetsen waarbij kinderen vergeleken worden door middel van scores en/of landelijke gemiddelden. Tenzij we dat als leerkrachten nodig vinden om zicht te krijgen op de vaardigheden. Voor de oudere kinderen maken we eigen overhoringen om te kijken hoe de lesstof is geland.

Wanneer een kind 6 jaar is, kijken we welk kind ver genoeg is in de ontwikkeling om de stap naar klas 1 te kunnen maken. Bij twijfel doen we een schoolrijpheidsonderzoek. De voorwaarden voor het leren moeten aanwezig zijn zodat de kinderen goed mee kunnen komen en niet door het leerproces gefrustreerd raken.

Passende zorg

Wanneer dat nodig is, zullen we passende externe hulp inschakelen voor verder onderzoek of ter ondersteuning. Denk aan het kindertherapeuticum in Culemborg of remedial teaching.

Waarborging eindniveau

Het eindniveau van de individuele leerling waarborgen we primair middels het vrijschool leerplan dat logischerwijs en op gezonde wijze in het eindniveau resulteert. Het is tevens consistent met de kerndoelen en referentieniveaus die de overheid voorschrijft om de aansluiting bij het voortgezet onderwijs te garanderen en de vereisten voor burgerschapsvorming.

Aan het einde van de 6de klas, onderzoeken we of bepaalde leervaardigheden voldoende aanwezig zijn om naar een bepaalde middelbare school te gaan. In principe kan iedere leerling de basisschooltijd in 8 jaar doorlopen en op zijn/haar eigen niveau doorstromen naar passend middelbaar onderwijs.

5. De aanname van leerlingen

Geïnteresseerde ouders kunnen zich aanmelden om naar een Open Dag te komen. De data zijn op onze website te vinden.

Vervolgens hebben de ouders met de leerkracht een gesprek over de biografie van het kind om te onderzoeken of de Natuurschool Rond Het Vuur een passende school is. Ook kijken we goed met de ouders of deze school bij hun visie past.

Als ouders en leerkrachten denken dat het kind op zijn plek is, belt de Natuurschool Rond Het Vuur de vorige school (indien van toepassing) omdat we graag zeker willen weten dat de Natuurschool Rond Het Vuur inderdaad de juiste plek is.

Vervolgens komt het kind 5 dagen meelopen om samen te kijken hoe het kind op de Natuurschool Rond Het Vuur gedijt. Hierna kan het kind worden ingeschreven.

6. Veiligheid op school

De Natuurschool Rond Het Vuur streeft ernaar om een school te zijn waar iedereen zich veilig voelt, als voorwaarde voor kinderen om zich te kunnen ontwikkelen. De leerkracht zorgt voor een goede gewoontevorming voor de omgang met elkaar en leert de kinderen om oog te hebben voor elkaar en om voor elkaar te zorgen.

Daarnaast, monitort onze veiligheidscoördinator, Cemile Stock van Silfhout, jaarlijks de veiligheidsbeleving en het welbevinden van de individuele leerlingen. Dit doet zij door de kinderen een tekening over zichzelf op school te laten maken. En vervolgens heeft ze daar een gesprekje over met het kind. Wanneer het nodig lijkt dat de kindertekening verder geanalyseerd wordt door een deskundige, zullen we dit inschakelen.

Pesten is een signaal dat er ergens iets niet goed zit in de veiligheid van de groep. We nodigen ouders en kinderen uit om meteen een melding te doen als er gepest wordt. Dit kan bij Florian van den Breemer (florienvandenbreemer@gmail.com) of Cemile Stock van Silfhout (bosboerin@gmail.com). Wanneer deze dagelijkse voorwaarden niet genoeg helpend zijn, hanteren wij ons pestprotocol.

De school hanteert verder de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling.

Als school vinden wij het waardevol dat kinderen met gereedschap leren werken zodat zij er veilig mee om kunnen gaan. De regel hierbij is dat kinderen de leerkrachten eerst om toestemming vragen om te werken met het gereedschap. De leerkrachten leren de kinderen hoe zij het gereedschap op een veilige manier kunnen hanteren. De leerkrachten zullen toezicht houden bij het werken met het gereedschap. Kinderen mogen bijvoorbeeld met hun zakmes een houtsnijwerkje maken. Of een hut bouwen en daarbij zagen en hamers gebruiken. De zakmessen leveren de kinderen in bij de leerkracht aan het begin van de dag en vragen toestemming om deze te gebruiken.

7. Vrijheid van onderwijs, leerplicht en bekostiging

De Natuurschool Rond Het Vuur is een zogenaamde B3-school, een erkende school die niet door de overheid bekostigd wordt. Wij kiezen heel bewust voor vrijheid van onderwijs met een eigen onderwijsaanbod waarin we het kind centraal stellen.

Om voor overheidsbekostiging in aanmerking te komen stelt de overheid bijvoorbeeld eisen aan het minimumaantal leerlingen, de precieze inhoud en volgorde van het onderwijsprogramma en verplichte gestandaardiseerde toetsing daarvan. In onze visie is dat niet ten dienste van het kind en diens ontwikkeling. We kiezen daarom voor een particuliere bekostiging van ons onderwijs.

Leerplicht en overheidstoezicht

We zijn een erkende school. Dat betekent dat kinderen die bij ons naar school gaan voldoen aan de leerplicht. De onderwijsinspectie houdt toezicht op de kwaliteit van onderwijs, de sociale veiligheid,

hoe de kinderen gevolgd worden in hun ontwikkeling en of de aansluiting naar vervolgonderwijs gewaarborgd wordt. Ook moet voldaan worden aan wettelijke eisen zoals de bevoegdheid van de leerkrachten.

Bekostiging

We zijn een school die zorgt voor haar eigen financiering. Dat doen we met name door ouderbijdragen. Ouders betalen 390 euro per maand, jaarrond voor 4 dagen school per week.

De ouderbijdrage is geheel verschuldigd voor het schooljaar (van 1 augustus t/m 31 juli), of bij inschrijving gedurende het schooljaar naar rato. De jaarlijkse bijdrage wordt in maandelijkse termijnen betaalt op de **1 ste** van iedere maand. Alleen als aan de betalingsverplichting is voldaan, kan de leerling toegang tot de school worden verleend.

We zijn ons ervan bewust dat dit bedrag voor ouders veel geld kan zijn. Als school zoeken we naar mogelijkheden om deze inkomsten wel te krijgen zodat de school kan voortbestaan, maar het voor de ouders dragelijker te maken. Iedere hulp is hierbij welkom.

Bekostigde scholen ontvangen van de overheid 650 euro per kind. Daarnaast wordt de huisvesting voor elke bekostigde school door de gemeente gefaciliteerd.

Voor ons als school is het heel wenselijk om meer inkomsten te generen, naast de vrijwilligersvergoeding voor de leerkrachten uit de ouderbijdragen. Zodat we de leermiddelen kunnen bekostigen en het onderhoud aan de lokalen. Als school zijn we een stichting waardoor bedrijven en mensen die onze school een warm hart toedragen, ons op die manier kunnen steunen. Stichting Natuurschool Rond Het Vuur. NL47SWNB1338918700

8. Organisatie en ouderparticipatie

Het team van de school bestaat op dit moment uit twee mensen. Florian van den Breemer is de leerkracht. Zij heeft de vrijschool pabo gedaan en is opgeleid tot cultureel/visueel antropoloog. Cemile Stock van Silfhout is opgeleid tot onderwijsassistente. Zij heeft ervaring als invalleerkracht op een vrijschool. Cemile verzorgt het kleuteronderwijs samen met Florian van den Breemer.

De leerkracht(en) en onderwijsassistent werken als zelfstandige op de school. De leerkrachten geven het onderwijs naar eigen inzicht vorm, afgestemd op de ontwikkelingsfase en behoefte van de kinderen.

Voor ouders is het goed om zich ervan bewust te zijn dat we een B3 school zijn en dus alles zelf moeten regelen (huisvesting en bekostiging). Dit vraagt om een stevige inzet van de leerkrachten. De hulp en ondersteuning van ouders is daarom heel welkom en noodzakelijk.

Uitgangspunt hierbij is dat ouders hun eigen initiatieven en kwaliteiten inbrengen, ten dienste van de school als geheel. De klassenouders hebben een kwaliteitenlijst gemaakt waar ieder zijn/haar kwaliteiten op kan invullen. Wanneer er een hulpvraag is vanuit school, kunnen ouders gevraagd worden om hierbij te helpen. Denk aan hulp bij de administratie, beheer en onderhoud van de website, social media, hulp bij de open dagen, schoonmaken van het lokaal, helpen bij het opknappen/maken van leermiddelen, bij de jaarfeesten, fondsenwerving etc. Van alle ouders wordt hulp rond de jaarfeesten verwacht, hulp bij de klusdagen en hulp vanuit de eigen kwaliteit. Op deze manier dragen we samen de school en ontstaat er ook een mooie verbondenheid.

9. Oudercommissie Natuurschool Rond het Vuur

De school heeft ook een oudercommissie. Ouders die deel uit maken van de oudercommissie kunnen meedenken over bepaalde zaken binnen de school. De oudercommissie is gevormd door Cathelijne Thijssen en Lisanne Evers. Dit zijn ouders met kinderen van verschillende leeftijden, bij Natuurschool Rond het Vuur. Dit zijn tevens onze klassenouders.
Contact: cathelijnthijssen@gmail.com lisanneevers@hotmail.com

10. Kwaliteitszorg en klachtenregeling

In onze school zijn de leerkrachten de kwaliteitsbewakers. De voortgang en het wel en wee van de leerlingen wordt nauw gevolgd. De leerkrachten hebben regelmatig overleg met elkaar over de kinderen. Twee keer per jaar, en meer als de situatie erom vraagt, zijn er gesprekken met ouders (20 minuten) over de ontwikkeling van de kinderen en de sfeer in de klas en de school.

De leerkrachten hebben 3 studiedagen per schooljaar. Op de studiedagen gaan de leerkrachten dieper in op hun pedagogisch en didactisch handelen. Ook is er ruimte voor verdieping van bepaalde aspecten van het onderwijs. Zij zullen ook lezingen volgen of er kunnen inspirerende sprekers worden uitgenodigd. Werkbezoeken op andere scholen vinden ook plaats op studiedagen. Ook komen de leerkrachten regelmatig bij elkaar kijken om elkaar feedback te geven. Verder nemen de leerkrachten deel aan bijscholingen en volgen cursussen om zich steeds verder te specialiseren.

Verder werken we aan kwaliteitsbevordering door de jaarlijkse evaluatie van het schoolplan, van de zorgstructuur en van het leerlingvolgsysteem.

Klachtenregeling

Onderwijs en buitenschoolse opvang, en ook alles wat er in de organisatie daaromheen nodig is, is mensenwerk. Daar hoort bij dat het niet altijd perfect is. Indien er vragen zijn en/of onvrede is, wordt daarvoor in eerste instantie contact gezocht met de betreffende leerkracht of begeleider. Indien dit niet tot een bevredigende oplossing leidt, kan Cemile Stock van Silfhout worden betrokken. Leidt dat ook niet tot een bevredigende oplossing, dan kan iemand uit 'de kring der wijzen' (mensen met verschillende expertise die rond de school staan) als bemiddelaar worden gevraagd. Zie bijlage 3: Kring der wijzen.

Bijlage 1: Intern klachtenreglement – beschrijft in detail hoe er omgegaan wordt met klachten op de Natuurschool Rond het Vuur.

11. Vakantie en nationale feestdagen

Wat betreft de vakanties houden we Midden Nederland aan. Waarbij we 1 week eerder met de zomervakantie beginnen. Dus 7 weken in totaal.

- Herfstvakantie: 19 t/m 23 oktober
- Kerstvakantie: 21 december t/m 1 januari
- Maandag 8 en dinsdag 9 februari vanwege carnaval in dorp
- Voorjaarsvakantie: 22 t/m 26 februari
- Vrijdag 26 maart goede vrijdag. Geen school
- Twee paasdag maandag 29 maart. Geen school
- Meivakantie: 26 april t/m 7 mei
- Maandag 17 mei Tweede Pinksterdag. Geen school
- Zomervakantie: 19 juli t/m 3 september

Studiedagen:

- Maandag 26 oktober

- Maandag 7 juni
- Vrijdag 18 juni

Ouderavond en oudergesprekken:

Vrijdag 9 oktober 19:15 tot 21:30 ouderavond

Maandag 12 t/m 16 oktober oudergesprekken

Maandag 1 februari t/m 5 februari oudergesprekken

Vrijdag 16 april 19:15 tot 21:30 ouderavond

Feesten met ouders:

- Vrijdag 25 september oogstfeest. Van 12 tot 14 uur.
- Dinsdag 10 november Sint Maarten in de avond. Vanaf 17:30
- Vrijdag 18 december midwinterfeest in de ochtendschemering van 8:15 tot 9 uur. En kerstthee van 13:00 tot 13:30
- Vrijdag 19 maart lenteoptocht van 13 tot 14 uur op school
- Vrijdag 25 juni Midzomerfeest van 12 tot 14 uur.
- Vrijdag 16 juli jaarafsluiting van 11 tot 12 uur.

12. Trakteren

Wanneer de kinderen jarig zijn, mogen ze trakteren op school. Graag zonder geraffineerde suikers. Of met xylitol. Van te voren graag bij de leerkracht navragen of iemand allergieën heeft.

13. Ziekte en verzuim

Kinderen die ziek zijn, worden per WhatsApp/Signal afgemeld bij Florian van den Breemer (0640731481).

Leerlingen vanaf 5 jaar vallen onder de leerplichtwet en mogen niet zonder geldige reden verzuimen. Wij zijn verplicht om ongeoorloofd verzuim bij de leerplichtambtenaar te melden. Het is mogelijk om extra verlof aan te vragen in verband met gewichtige omstandigheden of vakantie. Hierover gaan we graag met ouders in gesprek.

De algemene regels rondom verzuim kun je vinden op:

- <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/geoorloofd-schoolverzuim-enspijbelen>
- <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-kindniet-naar-school>

-

14. Contact met de leerkrachten

Als leerkrachten houden we de lijntjes graag kort met de ouders. Zodat we samen zo goed mogelijk voor de kinderen kunnen zorgen. Na schooltijd is er gelegenheid om een overdracht te krijgen. En voor schooltijd is er de mogelijkheid om kort een mededeling te doen als dit handig is voor een goed verloop van de dag. Als het wat meer uitleg vraagt, is een briefje of een appje fijn. Dat lezen de leerkrachten dan voor 9 uur.

Ouders kunnen ons altijd een mail of berichtje sturen. De leerkrachten zullen na 18:00 niet meer reageren op mails en appjes.

15. Inspectierapporten

Het inspectierapport over de school is te vinden op:

<https://www.onderwijsinspectie.nl/documenten/rapporten/2023/09/26/kwaliteitsonderzoek-niet-bekostigd-primair-onderwijs-rond-het-vuur-te-maasbommel>

16. Parkeren

Op het erf kan je aan de linkerkant parkeren. Heel graag op z'n manier parkeren dat iedereen ook weer weg kan rijden. Het parkeren is op eigen risico.

Bijlage 1

Verzekering:

Het schoolbestuur heeft voor alle leerlingen, personeel, bestuurs- en directieleden, stagiaires, vrijwilligers en ouderparticipanten de volgende verzekeringen afgesloten:

Aansprakelijkheidsverzekering

De aansprakelijkheidsverzekering van de school garandeert gedupeerden dat schade, waarvoor de school of de hierboven genoemde verzekerden wettelijk aansprakelijk zijn, ook daadwerkelijk wordt vergoed. De persoonlijke aansprakelijkheid van de verzekerden is echter uitsluitend meeverzekerd, indien en voor zover de schade niet op hun eigen particuliere aansprakelijkheidsverzekering verhaalbaar blijkt.

Schade als gevolg van verlies, beschadiging of diefstal van eigendommen van personeel of leerlingen wordt door de school uitsluitend vergoed indien en voor zover deze schade door de aansprakelijkheidsverzekering van de school is gedekt.

Nader verklaart:

De aansprakelijkheid voor ongevallen / schades die de leerlingen tijdens hun verblijf op school of tijdens reizen, excursies, uitstapjes e.d. overkomen, zolang er geen sprake is van een onrechtmatige daad van de kant van de school of zijn werknemers, valt buiten de verantwoordelijkheid van de school. De plicht voor een goede verzekering ligt altijd bij de ouders/verzorgers van de leerlingen. Een ouder heeft zelf de keuze zijn kind(eren) tegen bepaalde risico's te verzekeren.

Voor schade door minderjarige leerlingen toegebracht aan gebouwen of eigendommen van de school worden de ouders/verzorgers aansprakelijk gesteld. Wanneer een leerling zich onverantwoordelijk gedraagt, tegen verstrekte instructies in gaat of deze naast zich neerlegt zijn de ouders/verzorgers verantwoordelijk voor de gevolgen. Tegen de gevolgen van deze risico's kunt u zich verzekeren. Wanneer de school, d.w.z. het personeel, onvoldoende zorg aan begeleiding, instructie en toezicht besteedt, is de school verantwoordelijk.

Ongevallenverzekering

Deze verzekering is in binnen- en buitenland geldig, gedurende 24 uur per dag zowel tijdens als buiten schooltijden voor :

De bestuurs- en directieleden, de docenten, het onderwijs-ondersteunend personeel, de stagiaires van andere scholen en de leerlingen

Gedurende de tijd dat men in deze hoedanigheid actief is voor de school als:

vrijwilliger en/of ouderparticipant

Verzekerd is een uitkering bij overlijden, blijvende invaliditeit en voor kosten van geneeskundige en/of tandheelkundige hulp.

De verzekering van de school vergoedt uitsluitend kosten voor geneeskundige- en/of tandheelkundige hulp voor zover die niet door de eigen zorgverzekering worden vergoed. Daarom dienen die kosten eerst bij de eigen zorgverzekeraar te worden gedeclareerd.

Voor hulp en bijstand bij het verhalen van letselschade kunnen alle verzekerden en betrokkenen, direct en zelfstandig, gebruik maken van de expertise van [Schoolverzekering.nl](https://schoolverzekering.nl)

Informatie en/of schademelding

Het gehele verzekeringspakket wordt beheerd en verzorgd door schoolverzekering.nl

Voor alle vragen over dekkingen en schades, al dan niet op bovengenoemde verzekeringen gedekt kunt u contact opnemen op: 073-6100660

Bijlage 2 Kring der wijzen

Emma Obex

Ganga Hutjes

Sylvia Braam